

BeSt³

Beruf Studium Weiterbildung

BERUFSORIENTIERUNG

Was tun nach der Unterstufe?

Vorbereitung auf die BeSt³ / VISIO-Tirol Messe

Eine Projektarbeit von:

Franziska Werner, Isabella Miller, Julia Stern - 5. Klasse HAK, 2013



PARTNERINTERVIEW



Stell dir vor, du arbeitest als Reporter/in und musst für einen Artikel über eine/n Mitschüler/in recherchieren.

Deine Aufgabe ist es, eine/n deine/r Mitschüler/innen zu interviewen und alle wichtigen Informationen zu erfahren. Schreibe sie anschließend unten in die Kreise.

Drei Hobbies:

.....
.....
.....

Name:

.....

Geburtsdatum:

.....

Wohnort:

.....



Drei positive Eigenschaften:

.....
.....
.....

Drei negative Eigenschaften:

.....
.....
.....

Welches Schulfach macht dir am meisten Spaß?

.....

Welchen Beruf könntest du dir für dich vorstellen?

.....

Welchen Beruf kannst du dir für dich überhaupt nicht vorstellen?

.....

Womit verbringst du den Großteil deiner Freizeit?

.....

Welche persönlichen Eigenschaften sind dafür am wichtigsten?

.....

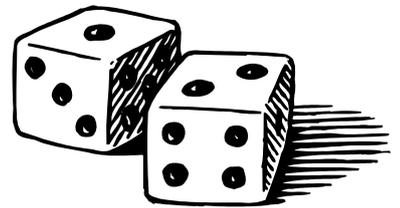
In welchen Berufen sind diese Eigenschaften notwendig?

.....

Stimmt der Wunschberuf mit diesen Eigenschaften überein?

.....

BERUFS-ACTIVITY



Bildet vier Gruppen. Ein/e Schüler/in zieht eine **Berufs-Karte** und würfelt. Die Augenzahl bestimmt die Darstellungsform. Bei **1** und **2** **phantomimische Darstellung**, bei **3** und **4** **zeichnerische Darstellung** und bei **5** und **6** **umschreibende Darstellung**. Die Gruppe, die den beschriebenen Beruf errät, erhält einen Punkt. Die Gruppe mit den meisten Punkten hat gewonnen!

✂	<u>Berufs - Karten</u>		✂
Zahnarzt/ärztin	Psychologe/in	Rechtsanwalt/anwältin	
Fotograf/in	Maler/in	Lehrer/in	
Bürokaufmann/frau	EDV-Techniker/in	Optiker/in	
Pilot/in	Polizist/in	Chemiker/in	
Bäcker/in	Fußpfleger/in	Archäologe/in	
Richter/in	Gärtner/in	Friseur/in	
Musiker/in	KFZ-Techniker/in	Krankenpfleger/in	
Regisseur/in	Elektriker/in	Fotomodell	
Bankkaufmann/frau	Technischer Zeichner/in	Wirt/in	
Koch/Köchin	Schuhverkäufer/in	Drogist/in	
Einkäufer/in	Übersetzer/in	Dachdecker/in	
Dekorateur/in	Einzelhandelskaufmann/frau	Glaser/in	

GIB MIR DIE HAND



ANLEITUNG

- Zeichne den Umriss deiner Hand auf ein Blatt Papier und schneide sie danach aus
- Schreibe deinen Namen darauf
- Setze dich mit deinen Mitschülern/innen in einem Kreis zusammen
- Gib deine ausgeschnittene Hand nach rechts weiter
- Denke jetzt darüber nach was die Person auszeichnet, die dir ihre Papierhand gegeben hat
- Du hast 2 Minuten Zeit ihre **Begabungen, Fähigkeiten** und **geeigneten Beruf** auf die Papierhand zu schreiben
- Gib jetzt die Papierhand wieder nach rechts weiter
- Das Spiel ist vorbei, sobald du deine eigene Hand zurück bekommst

NACH DER DURCHFÜHRUNG

Lies dir jetzt die Bemerkungen auf deiner Papierhand durch und stelle dir dazu folgende Fragen:

- ✓ Wie fühle ich mich, wenn ich diese Bemerkungen lese?
- ✓ Treffen die Bemerkungen auf mich zu?
- ✓ Sehe ich mich selbst auch so?
- ✓ Wenn nein, wie sehe ich mich selbst?
- ✓ Für welche Berufe könnten diese Fähigkeiten nützlich sein?

ACHTUNG: Die Bemerkungen sind nur für dich persönlich, und du musst sie niemandem vorlesen oder sagen, wenn du nicht willst.

INTERESSENTEST

Lese dir die folgenden Aussagen durch und kreuze bei jeder Aussage an, wie sehr du zustimmst. Zähle am Ende des Tests die Punkte jedes Interessensfelds zusammen und trage die Punktezahlen in die Auswertungstabelle ein.

0 Auf keinen Fall	1 Stimmt eher nicht	2 Stimmt eher	3 Ja stimmt
----------------------	------------------------	------------------	----------------

INTERESSENFELD 1				
1. Arbeiten in der Küche und im Haushalt finde ich interessant	0	1	2	3
2. Kuchen backen bereitet mir viel Freude.	0	1	2	3
3. Ich würde gerne kalorienarme Menüs zusammenstellen.	0	1	2	3
4. Arbeiten in der Küche und im Haushalt finde ich interessant.	0	1	2	3
5. Ich verbringe teilweise meine Freizeit mit Kochen und Backen.	0	1	2	3
6. Es macht mir Spaß, Gäste aufmerksam zu bedienen.	0	1	2	3
7. Über Lebensmittel weiß ich gut Bescheid.	0	1	2	3

GESAMTPUNKTE INTERESSENFELD 1 : _____

INTERESSENFELD 2				
1. In der Natur fühle ich mich besonders wohl.	0	1	2	3
2. Biologie und Umweltkunde sind eine meiner Lieblingsfächer.	0	1	2	3
3. Ich pflücke gerne Blumen und setze diese zu einem Strauß zusammen.	0	1	2	3
4. Der Aufbau von Pflanzen interessiert mich.	0	1	2	3
5. Ich verbringe gerne viel Zeit mit Tieren.	0	1	2	3
6. Ich würde gerne einen Gartenteich bauen.	0	1	2	3
7. Die Lebensgewohnheit von Tieren interessiert mich.	0	1	2	3

GESAMTPUNKTE INTERESSENFELD 2 : _____

INTERESSENFELD 3				
1. Ich male oder zeichne auch in meiner Freizeit.	0	1	2	3
2. Basteln mit verschiedenen Materialien macht mir Spaß.	0	1	2	3
3. Beim Zeichnen und Werken bin ich auch in der Schule sehr gut.	0	1	2	3
4. Ich werde oft für meine Kreativität bewundert.	0	1	2	3
5. Wenn ich etwas gestalten kann, wird mir nie langweilig.	0	1	2	3
6. Ich arbeite gern nach meinen eigenen Ideen und Entwürfen.	0	1	2	3
7. Ich bin sehr stolz auf meine Zeichnungen.	0	1	2	3

GESAMTPUNKTE INTERESSENFELD 3: _____

INTERESSENFELD 4				
1. Mit Werkzeugen hantieren macht mir Freude.	0	1	2	3
2. Beim Reparieren eines Hausdachs würde ich gerne mithelfen.	0	1	2	3
3. Ich würde gerne eine eigene kleine Werkstatt besitzen.	0	1	2	3
4. Ich helfe gerne mit, wenn ein Möbelstück zusammengebaut wird.	0	1	2	3
5. Bei einfachen Reparaturen helfe ich gerne mir.	0	1	2	3
6. Ich arbeite gerne mit Materialien wie Holz, Glas, Metall.	0	1	2	3
7. Ich habe schon öfters kaputte Gegenstände repariert.	0	1	2	3

GESAMTPUNKTE INTERESSENFELD 4: _____

INTERESSENFELD 5				
1. Motoren und Steuerungen von Maschinen interessieren mich.	0	1	2	3
2. Es interessiert mich, wie elektrischer Strom erzeugt wird.	0	1	2	3
3. Ich arbeite gerne mit Metall.	0	1	2	3
4. Ich würde gerne ein Praktikum in einer Autowerkstatt machen.	0	1	2	3
5. Ich baue gerne technische Geräte zusammen.	0	1	2	3
6. Motoren und Steuerungen von Maschinen interessieren mich.	0	1	2	3
7. Technische Dinge interessieren mich sehr.	0	1	2	3

GESAMTPUNKTE INTERESSENFELD 5: _____

INTERESSENFELD 6				
1. Mathematik mag ich sehr gerne.	0	1	2	3
2. Physik und/oder Chemie sind meine Lieblingsfächer in der Schule.	0	1	2	3
3. Arbeiten, wo ich sehr genau sein muss, machen mir Spaß.	0	1	2	3
4. Ich bin an Computern und Computerprogrammen interessiert.	0	1	2	3
5. Knifflige technische Fragen machen mir Spaß.	0	1	2	3
6. Technische Zeichnungen und Pläne interessieren mich.	0	1	2	3
7. Die Regeln in der Physik und Chemie finde ich interessant.	0	1	2	3

GESAMTPUNKTE INTERESSENFELD 6: _____

INTERESSENFELD 7				
1. Ich kann gut mit Geld umgehen.	0	1	2	3
2. Ich lerne gerne Fremdsprachen.	0	1	2	3
3. Ich finde es interessant, Formulare auszufüllen.	0	1	2	3
4. Beim Einkaufen vergleiche ich gerne die Preise.	0	1	2	3
5. Ich arbeite gerne mit dem Computer.	0	1	2	3
6. Ich habe gerne mit Zahlen zu tun.	0	1	2	3
7. Ich würde gerne unterschiedliche Produkte verkaufen.	0	1	2	3

GESAMTPUNKTE INTERESSENFELD 7: _____

INTERESSENFELD 8				
1. Theater und Konzerte besuche ich gerne.	0	1	2	3
2. Deutsch gehört zu meinen Lieblingsfächern.	0	1	2	3
3. Ich liebe es, mich in Büchern zu wälzen.	0	1	2	3
4. Geschichtliche Ereignisse und Zusammenhänge interessieren mich.	0	1	2	3
5. Ich schreibe gerne Briefe und Aufsätze.	0	1	2	3
6. Weitere Sprachen zu lernen macht mir Spaß.	0	1	2	3
7. In meiner Freizeit lese ich sehr gerne.	0	1	2	3

GESAMTPUNKTE INTERESSENFELD 8: _____

INTERESSENFELD 9				
1. Ich habe gerne mit Menschen zu tun und finde leicht Kontakt.	0	1	2	3
2. Im Bereich Gesundheit möchte ich mich auskennen.	0	1	2	3
3. Mit Kindern weiß ich immer was anzufangen.	0	1	2	3
4. Ich kann mich gut in andere Menschen einfühlen.	0	1	2	3
5. Wenn jemand in Schwierigkeiten ist, drängt es mich zu helfen.	0	1	2	3
6. Wenn ich Kinder betreue, fühlen sie sich gut bei mir aufgehoben.	0	1	2	3
7. Es macht mir Freude anderen etwas zu erklären oder beizubringen.	0	1	2	3

GESAMTPUNKTE INTERESSENFELD 9: _____

AUSWERTUNGSTABELLE

Trage nun die Gesamtpunkte der einzelnen Interessensfelder in die Auswertungstabelle ein. Schau dir die drei Interessensfelder mit der höchsten Punkteanzahl an und überlege dir je drei Berufe in diesem Interessensfeld.

INTERESSENFELDER	GESAMTPUNKTE	BERUFSBEREICH
Interessensfeld 1		Ernährung, Nahrungs- und Genussmittelherstellung, Gastgewerbe, Hauswirtschaft
Interessensfeld 2		Natur, Landwirtschaft, Gartenbau, Forstwirtschaft
Interessensfeld 3		Handwerkliches Gestalten, Textil- und Modebranche, Schönheitspflege, Grafisches Gewerbe, Künstlerisches Gestalten
Interessensfeld 4		Hoch- und Tiefbau, Holzbearbeitung, Montage und Installation, Freude am körperlich-handwerklichen Einsatz, etwas sichtbares leisten
Interessensfeld 5		Technische Industrie, Maschinen-, Apparate- und Fahrzeugbau, Elektro- und Elektronikberufe
Interessensfeld 6		Planen, Berechnen, Technisch Zeichnen, Forschen, Computer, Freude am präzisen Arbeiten
Interessensfeld 7		Handel, Verwaltung, Verkehr, Wirtschaft, Computeranwender
Interessensfeld 8		Sprache, Literatur, Nachrichtenwesen, Geschichte, Religion, Kunstwissenschaft
Interessensfeld 9		Kontakt mit Menschen, Körperpflege, Gesundheitswesen, Unterricht, Betreuung, Beratung

Trage in die folgende Tabelle die drei Interessensfelder mit den meisten Punkten ein und schreibe je drei Berufe darunter, die dir zu diesem Interessensfeld einfallen.

	INTERESSENFELD _____	INTERESSENFELD _____	INTERESSENFELD _____
Beruf 1	_____	_____	_____
Beruf 2	_____	_____	_____
Beruf 3	_____	_____	_____

MESSE-RALLYE

Vom 22. bis 24. Oktober findet die BeSt³ statt, DIE Gelegenheit alle wichtigen Informationen für deinen weiteren Werdegang zu sammeln. Wir wünschen dir einen spannenden und unterhaltsamen Besuch und möchten dir mit dieser Messe-Rallye eine Unterstützung für deinen Messebesuch zur Verfügung stellen.

ANLEITUNG

Entscheide dich für eine der unten aufgezählten Schwerpunkte. Wähle jene Sparte aus, die am ehesten einem deiner Interessensfelder mit der höchsten Punktezahl aus dem Interessenstest entspricht!

Bildet nun in der Klasse Gruppen zu den einzelnen Sparten und bringt auf der Messe durch Gespräche mit den Ausstellern alle wichtigen Informationen über diesen Schwerpunkt in Erfahrung. Ihr könnt dazu den unten stehenden Fragebogen verwenden. Jedes Mitglied der Gruppe, sollte einen anderen Aussteller/eine andere Schule dieses Schwerpunktes befragen. Auf der Messe erhaltet ihr einen Standplan, in dem ihr alle Schulen und Unternehmen jedes einzelnen Schwerpunktes findet.

Anschließend informiert ihr eure Mitschüler/innen in Form eines Kurzreferates darüber, was ihr herausgefunden habt. Ein Flip-Chart/Plakat würde sich besonders gut eignen, um euren neuen Wissensstand anschaulich zu präsentieren.

Mögliche Schwerpunkte:

- Gesundheit, Sport & Sozialwesen
- Medien & Kommunikation
- Natur, Landwirtschaft & Ökologie
- Sprachen, Reisen & Tourismus
- Technologie
- Unternehmen & Bildung
- Wirtschaft & Management
- .
- .

FRAGEBOGEN

1. Name, Standort und Kontaktadresse des Ausstellers:

2. Was zeichnet diesen Aussteller aus?

3. Welche Ausbildungsmöglichkeiten / Ausbildungszweige werden dort angeboten?

4. Gibt es Aufnahmeverfahren / Voraussetzungen, wenn ja welche?

5. Wie lange dauert die Ausbildung?

6. Worauf legt man bei diesem besonders wert?

7. Was lernt man in dieser Ausbildung?

8. Wie sieht ein typischer Tag in dieser Ausbildung aus?

9. Welche beruflichen Möglichkeiten stehen mir nach dieser Ausbildung offen?

10. Mit welchen Kosten muss ich rechnen, wenn ich diese Ausbildung wähle? (Brauche ich spezielle Fähigkeiten oder Unterrichtsmaterialien? z.B. Laptop, Arbeitskleidung usw.)
